

بسمه تعالی

طرح درس روزانه اختلالات اب و الکترولیت – پرستاری بزرگسالان ۱

جلسه شماره : ۱		عنوان درس : اختلالات اب و الکترولیت		تعداد واحد	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با اختلالات اب و الکترولیت آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری مرتبط با اختلالات مرتبط با اب و الکترولیت جهت مراقبت از بیماران به طور کلی استفاده نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : عزت پارباد		پرستاری ویژه					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:								استاد دانشجو روش ها - رسانه - وسیله	
-اب و نقش آن در بدن -فراواترین الکترولیتها در بدن و جایگاه و عملکرد کلی آنها -عملکرد یون ها و اب در فعالیت سلولهای عضلات صاف - عملکرد یون ها و اب در فعالیت سلولهای عضلات ارادی - عملکرد یون ها و اب در فعالیت سلولهای عضله قلب		نقش و عملکرد اب در بدن را شرح دهد. نقش الکترولیتها را به طور کلی در بدن شرح دهد عملکرد یون ها و اب در فعالیت سلولهای عضلات صاف را شرح دهد عملکرد یون ها و اب در فعالیت سلولهای عضله مخطط را شرح دهد عملکرد یون ها و اب در فعالیت سلولهای عضله قلبی را شرح دهد کاهش حجم مایعات در بدن را شرح دهد افزایش حجم مایعات در بدن را شرح دهد مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات اب را مبتنی بر فرآیند پرستاری در یک بیمار فرضی تدوین نماید. در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت کند.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی		دانش دانش دانش درک دانش درک درک تجزیه و تحلیل واکنش		سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس	
امتحان پایان ترم ۹۰ درصد حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد		۱۲۰		روش ها - پاورپوینت - صوت - بارش افکار - حل مساله ..		وبینار - پاورپوینت - صوت - بارش افکار - حل مساله ..		عرصه آموزش : کلاس ۱	
مدت جلسه : دو ساعت								تاریخ تنظیم شهریوری ماه ۱۴۰۲	
								<p>۱- آندرتولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.</p> <p>۲- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ</p> <p>۳- مزینی منفرد، آزاده. اتوکش سلمان. اب و الکترولیت به زبان ساده. تهران: نشر طبیب. ۱۳۸۴</p> <p>4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).</p> <p>5. Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last edition.</p> <p>2. Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed. . Carlson. karen. k. AACN, Advanced critical care nursing , Sanders Elsevier</p> <p>3. Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. philadelphia: W. B. Saunders co. 2014</p> <p>4. Daugirdas, T, John and iny, S, Todd. Handbook of Dialysis. Boston: Little, Brown</p>	

						Company. 2013 5. Urden. D,Linda and Stacy , M. Kathleen and Lough, E. Mary. Thelans Critical Care Nursing Diagnosis and management. Fifth edition. St.Louis: Mosby Inc.2018 6. Metheny Norma M.Fluid and electrolyte balance.Nursing considerations.Philadelphia :The J.B.Lippincott co. 2010			
جلسه شماره :		عنوان درس : اختلالات اب و الکترولیت		تعداد واحد	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی	
۲									
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با اختلالات یون هیدروژن در بدن آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات یون هیدروژن استفاده نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : عزت پارباد		پرستاری ویژه					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- عملکرد یون هیدروژن - کاهش یون هیدروژن خارج سلولی و علامت - افزایش یون هیدروژن خارج سلولی، عمل و علامت	نقش و عملکرد یون هیدروژن در بدن را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس		وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه LMS - بارش افکار و ارائه تجارب دانشجویان - حل مساله -	۱۲۰	امتحان پایان ترم ۹۰ درصد حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد	
	علل کاهش یون هیدروژن در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	دانش						
	علامت کاهش یون هیدروژن را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	دانش						
	مراقبت های پرستاری در کاهش یون هیدروژن در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	درک						
	علل افزایش یون هیدروژن در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	دانش						
	علامت افزایش یون هیدروژن را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	دانش						
	مراقبت های پرستاری در افزایش یون هیدروژن در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	درک						
	مراقبت های پرستاری در کاهش و افزایش یون هیدروژن در مایعات بدن بر اساس فرآیند پرستاری را شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل						
در ارتباط با مباحث درس در پرسش و پاسخ فعالانه مشارکت می کند..	عاطفی	واکنش							
منابع :		تاریخ تنظیم شهریور ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس ۱		مدت جلسه : دو ساعت			
۱- آندرتولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.									
۲- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ									
۳- مزینی منفرد، ازاده. اتوکش سلمان. اب و الکترولیت به زبان ساده. تهران: نشر طبیب. ۱۳۸۴									
4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).									
5. Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last edition.									
2. Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed. . Carlson. karen. k. AACN, Advanced critical care nursing , Sanders Elsevier									
3. Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. philadelphia: W.B. Saunders co. 2014									

			4. Daugirdas, T, John and iny .S,Todd. Handbook of Dialysis. Boston: Little, Brown Company. 2013 5. Urden. D,Linda and Stacy , M. Kathleen and Lough, E. Mary. Thelans Critical Care Nursing Diagnosis and management. Fifth edition. St.Louis: Mosby Inc.2018 6. Metheny Norma M.Fluid and electrolyte balance.Nursing considerations.Philadelphia :The J.B.Lippincott co. 2010
--	--	--	--

										جلسه شماره : ۳		عنوان درس : اختلالات اب و الکترولیت		تعداد واحد		رشته تحصیلی : پرستاری		ترم : ۳		نوع واحد : نظری		مقطع تحصیلی : کارشناسی													
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با اختلالات یون های سدیم در بدن آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سدیم استفاده نمایند.												تدوین کننده : عزت پاریاد		گروه آموزشی : پرستاری ویژه																					
فعالیت های قبل از تدریس												فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس																					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان (دقیقه)		شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی																			
-عملکرد یون سدیم - کاهش یون سدیم خارج سلولی علل و علائم -افزایش یون سدیم خارج سلولی، علل و علائم		نقش و عملکرد یون سدیم در بدن را شرح دهد		شناختی		دانش		سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس		وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه LMS - بارش افکار و ارائه تجارب دانشجویان - حل مساله -		۱۲۰		امتحان پایان ترم ۹۰ درصد حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد																					
		علل کاهش یون سدیم در مایعات بدن را شرح دهد		شناختی		دانش																													
		علائم کاهش یون سدیم را به تفکیک توضیح دهد		شناختی		دانش																													
		مراقبت های پرستاری در کاهش یون سدیم در مایعات بدن را شرح دهد		شناختی		درک																													
		علل افزایش یون سدیم در مایعات بدن را شرح دهد		شناختی		دانش																													
		علائم افزایش یون سدیم را به تفکیک توضیح دهد		شناختی		دانش																													
		مراقبت های پرستاری درافزایش یون سدیم در مایعات بدن را شرح دهد		شناختی		ذکر																													
		مراقبت های پرستاری در کاهش و افزایش یون سدیم در مایعات بدن را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد		شناختی		تجزیه و تحلیل																													
در ارتباط با مباحث درس در پرسش و پاسخ فعالانه مشارکت می کند..		عاطفی		واکنش																															
منابع :		۱- آندرتولی و کارپنتر.مبانی طب داخلی سیسیل ،بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی ،محسن ارجمند،امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس		مدت جلسه : دو ساعت																											
۲- سیم فروش، ناصر.نور.علیزاده ،اکبر. ارولوزی عمومی. تهران:انتشارات تیمورزاده- طبیب .آخرین چاپ		۳- مزینی منفرد ،زاده .اتوکش سلمان . اب و الکترولیت به زبان ساده . تهران : نشر طبیب .۱۳۸۴		4- Smeltzer ,SC .Bare,BG .Hinkle ,JL .etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).		5. Black,,J; Hawak ,J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last edition.																													

			<p>2. Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed. .Carlson.karen.k.AACN, Advanced critical care nursing ,Sanders Elsevier</p> <p>3. Alspach.Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing.philadelphia:W.B.Saunders co. 2014</p> <p>4. Daugirdas, T, John and iny .S,Todd. Handbook of Dialysis. Boston: Little, Brown Company. 2013</p> <p>5. Urden. D,Linda and Stacy , M. Kathleen and Lough, E. Mary. Thelans Critical Care Nursing Diagnosis and management. Fifth edition. St.Louis: Mosby Inc.2018</p> <p>6. Metheny Norma M.Fluid and electrolyte balance.Nursing considerations.Philadelphia :The J.B.Lippincott co. 2010</p>
--	--	--	--

جلسه شماره : ۴		عنوان درس : اختلالات اب و الکترولیت		تعداد واحد	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی			
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با اختلالات یون پتاسیم در بدن آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پتاسیم استفاده نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : عزت پارباد پرستاری ویژه									
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- عملکرد یون پتاسیم - کاهش یون پتاسیم خارج سلولی علل و علائم - افزایش یون پتاسیم خارج سلولی .علل و علائم - نقش و عملکرد یون پتاسیم در بدن را شرح دهد - علل کاهش یون پتاسیم در مایعات بدن را شرح دهد - علائم کاهش یون پتاسیم را به تفکیک توضیح دهد - مراقبت های پرستاری در کاهش یون پتاسیم در مایعات بدن را شرح دهد - علل افزایش یون پتاسیم در مایعات بدن را شرح دهد - علائم افزایش یون پتاسیم را به تفکیک توضیح دهد - مراقبت های پرستاری در افزایش یون پتاسیم در مایعات بدن را شرح دهد - مراقبت های پرستاری در کاهش و افزایش یون پتاسیم در مایعات بدن را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد - در ارتباط با مباحث درس در پرسش و پاسخ فعالانه مشارکت می کند..		شناختی		دانش	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس		وینار- پاورپوینت - صوت - سامانه LMS- بارش افکار و ارائه تجارب دانشجویان - حل مساله -	۱۲۰	امتحان پایان ترم ۹۰ درصد حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد		
		شناختی		دانش	تاریخ تنظیم شهریور ۱۴۰۲ ۱						
		شناختی		دانش							
		شناختی		درک							
		شناختی		دانش							
		شناختی		دانش							
		شناختی		ذکر							
		شناختی		تجزیه و تحلیل							
عاطفی		واکنش									
منابع :		۱- آندرتولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل ، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی ، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.		عرصه آموزش : کلاس		مدت جلسه : دو ساعت					
۲- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده- طبیب. آخرین چاپ		۳- مزینی منفرد، ازاده. اتوکش سلمان. اب و الکترولیت به زبان ساده. تهران: نشر طبیب. ۱۳۸۴									

			<p>4- Smeltzer ,SC .Bare,BG .Hinkle ,JL .etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).</p> <p>5. Black,J; Hawak ,J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last edition.</p> <p>2. Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed. .Carlson.karen.k.AACN, Advanced critical care nursing ,Sanders Elsevier</p> <p>3. Alspach.Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing.philadelphia:W.B.Saunders co. 2014</p> <p>4. Daugirdas, T, John and iny .S,Todd. Handbook of Dialysis. Boston: Little, Brown Company. 2013</p> <p>5. Urden, D,Linda and Stacy , M. Kathleen and Lough, E. Mary. Thelans Critical Care Nursing Diagnosis and management. Fifth edition. St.Louis: Mosby Inc.2018</p> <p>6. Metheny Norma M.Fluid and electrolyte balance.Nursing considerations.Philadelphia :The J.B.Lippincott co. 2010</p>
--	--	--	--

جلسه شماره : ۵		عنوان درس : اختلالات اب و الکترولیت		تعداد واحد : ۰/۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با اختلالات یون های کلسیم در بدن آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آنها استفاده نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : عزت پارباد پرستاری ویژه		فعالیت های قبل از تدریس :					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس :					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪صحت:
-عملکرد یون کلسیم - کاهش یون کلسیم خارج سلولی علل و علائم -افزایش یون کلسیم خارج سلولی ،علل و علائم	نقش و عملکرد یون کلسیم در بدن را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	وبینار- پاورپوینت - صوت - سامانه LMS- بارش افکار - حل مساله	۱۲۰	۱۲۰	امتحان پایان ترم ۹۰ درصد حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد با عناوین درسی ۱۰ درصد تکلیف و حضور فعال ۵ درصد	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪صحت:
	علل کاهش یون کلسیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	دانش	و پرسش پاسخ					
	علائم کاهش یون کلسیم را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	دانش	ارائه کیس					
	مراقبت های پرستاری در کاهش یون کلسیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	درک						
	علل افزایش یون کلسیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	دانش						
	علائم افزایش یون کلسیم را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	دانش						
	مراقبت های پرستاری در افزایش یون کلسیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	درک						
	مراقبت های پرستاری در کاهش و افزایش یون کلسیم در مایعات بدن را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل						

منابع :

۱- آندرنولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.

۲- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوزی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده- طبیب. آخرین چاپ

۳- مزینی منفرد، ازاده. اتوکش سلمان. اب و الکترولیت به زبان ساده. تهران: نشر طبیب. ۱۳۸۴

4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).

5. Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last edition.

2. Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed. .Carlson. karen. k. AACN, Advanced critical care nursing , Sanders Elsevier

3. Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. philadelphia: W. B. Saunders co. 2014

4. Daugirdas, T, John and iny .S, Todd. Handbook of Dialysis. Boston: Little, Brown Company. 2013

5. Urden, D, Linda and Stacy , M. Kathleen and Lough, E. Mary. Thelans Critical Care Nursing Diagnosis and management. Fifth edition. St. Louis: Mosby Inc. 2018

6. Metheny Norma M. Fluid and electrolyte balance. Nursing considerations. Philadelphia : The J. B. Lippincott co. 2010

تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲

جلسه شماره : ۶	عنوان درس : اختلالات اب و الکترولیت	تعداد واحد : ۰/۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری ویژه
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با اختلالات یون های منیزیم در بدن آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آنها استفاده نمایند.						
فعالیت های قبل از تدریس :						
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:					زمان (دقیقه)
- عملکرد یون کلسیم - کاهش یون کلسیم خارج سلولی علل و علائم - افزایش یون کلسیم خارج سلولی، علل و علائم	نقش و عملکرد یون منیزیم در بدن را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	وبینار - پاورپوینت - صوت - بارش افکار - حل مساله	۱۲۰
	علل کاهش یون منیزیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	دانش	و پرسش		
	علائم کاهش یون منیزیم را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	دانش	پاسخ		
	مراقبت های پرستاری در کاهش یون منیزیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	درک	ارائه کیس		
	علل افزایش یون منیزیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	دانش			
	علائم افزایش یون منیزیم را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	دانش			
	مراقبت های پرستاری در افزایش یون منیزیم در مایعات بدن را شرح دهد	شناختی	درک			
مراقبت های پرستاری در کاهش و افزایش یون منیزیم در مایعات بدن را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل				
امتحان پایان ترم ۹۰ درصد حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد با عناوین درسی ۱۰ درصد تکلیف و حضور فعال ۵ درصد						

مدت جلسه : دو ساعت	عرصه آموزش : کلاس -	تاریخ تنظیم شهریور ۱۴۰۲ ۱	<p>منابع :</p> <p>۱- آندرنولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.</p> <p>۲- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ</p> <p>۳- مزینی منفرد، آزاده. اتوکش سلمان. آب و الکترولیت به زبان ساده. تهران: نشر طبیب. ۱۳۸۴</p> <p>4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).</p> <p>5. Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co, Last edition.</p> <p>2. Ulrich SP, Canale SW, Nursing Care Planning Guides: For Adults In Acute, Extended And Home Care Settings last ed. .Carlson. karen. k. AACN, Advanced critical care nursing , Sanders Elsevier</p> <p>3. Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. philadelphia: W. B. Saunders co. 2014</p> <p>4. Daugirdas, T, John and iny, S, Todd. Handbook of Dialysis. Boston: Little, Brown Company. 2013</p> <p>5. Urden, D, Linda and Stacy, M. Kathleen and Lough, E. Mary. Thelans Critical Care Nursing Diagnosis and management. Fifth edition. St. Louis: Mosby Inc. 2018</p> <p>6. Metheny Norma M. Fluid and electrolyte balance. Nursing considerations. Philadelphia : The J. B. Lippincott co. 2010</p>
--------------------	---------------------	------------------------------	--